

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 1 беті

Силлабус

Морфофизиология кафедрасы
Биология және биохимия кафедрасы
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы
Клиникаға кіріспе кафедрасы

«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)»

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6B10116 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: BKZhZhSMETK 2206	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, патологиядағы жүйке жүйесі мен сезім мүшелері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 6/180
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК

2.	Пәннің мазмұны
Балалардағы жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің (есту және тепе-теңдік, көру) морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері, олардың физикалық диагностика үшін топикалық негізі, балалардағы жүйке жүйесі және сезім мүшелерін (есту және тепе - теңдік, көру) зерттеудің жастық морфофизиологиясы мен визуалды әдістері.	

3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	☒ ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	Пәннің мақсаттары
Білім алушыларда орталық жүйке жүйесінің және сезім мүшелерінің морфофизиологиясын, метаболикалық процестер ағымының негізгі заңдылықтары туралы білім кешенін және түсінуін, мейірбикелік тексеру дағдыларын және анатомиялық көріністі егжей-тегжейлі бейнелеуге мүмкіндік беретін заманауи сәулелік диагностикалық технологиялардың көмегімен алынған ересектер мен балалардағы орталық жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің құрылымы туралы деректерді талдауға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыптастыру.	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 2 беті

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)	
1ОН	Адамның және әртүрлі жастағы балалардың жалпы физиология тұрғысынан қарастырылатын жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының, тіндерінің, жасушаларының құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен организм тіндерінің биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді.	
2ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады.	
3ОН	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.	
4 ОН	Ақпаратты ұсыну барысында пікірталас жүргізу, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын көрсетуге қабілетті.	
5 ОН	Анатомиялық және жастық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің рентгенографиясын, зертханалық деректерін талдайды.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1 ОН 2 ОН 3 ОН	1 ОН – Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады
	4 ОН	2 ОН – Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды
	5 ОН	5 ОН – Дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында сауықтыру іс-шараларын жүргізеді

6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, Аль – Фараби алаңы 3, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (263); e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukgma.kz ; негізгі оқу ғимараты, 4 қабат, biology_biochemistry@mail.ru , тел. 40-82-06 (227); Құрманбеков көшесі н/з, денсаулық сақтау басқармасының "Облыстық клиникалық ауруханасы" ШЖҚ МКК, Офтальмология бөлімі, эл.мекен-жайы– el_nur2@mail.ru ; Арғынбеков көшесі 125, ГККП «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы», телефон 8-7252408222 (2501) эл.мекен-жайы– pediatrics-2@mail.ru .					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		12	48	-	36	84

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 3 беті

6.3 План изучения дисциплины																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Анатомия	дәріс	1						1			1		1				
	Тәж.сабақ	2		2		2		2		2		2		2		2	
	ОБӨЖ/БӨЖ		2/5		2/5		2/4		2/-		2/4		2/4				
Физиология	дәріс		1						1			1					
	Тәж.сабақ		2		2		1		2		2		1		2		
	ОБӨЖ/БӨЖ	2/4						2/5						2/3		3/5	
Гистология	дәріс			1						1							
	Тәж.сабақ	1		1		1		1		1		1		1		1	
	ОБӨЖ/БӨЖ					2/5				2/5					2/1		
Биохимия	дәріс				1												
	Тәж.сабақ		1				1				1						1
	ОБӨЖ/БӨЖ			1/2								1/1		1/2			
Сәуделік диагностика негіздері	дәріс					1											
	Тәж.сабақ				1				1				1				1
	ОБӨЖ/БӨЖ			1/3											1/3		1/-
Клиникаға кіріспе	дәріс						1										
	Тәж.сабақ						1						1		1		1
	ОБӨЖ/БӨЖ											1/5					2/-

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электронды к адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Ескерту
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru	«Макро-микрогемодиализаторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий»	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
2.	Мурзанова Динар Альпеновна	профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com	Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	магистр, аға оқытушы	jarkin-74@mail.ru	«Ыстық климат жағдайында	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 4 беті

				қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері»	сабақтарды қазақ тілінде жүргізеді
4	Оспанов Дакен Толенович	аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	магистр, аға оқытушы	gaukharai_kairat@mail.ru	«МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Анатомия пәнінен қазақ тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
6	Оспанова Насиба Бахтияровна	оқытушы	Nasiba.ospanova.1998@mail.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді
7	Сарсенбекова Гаухар Мухитбекқызы	оқытушы	Gau.sarsenbekova@mail.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемоиммунопоэза»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
1.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	<u>Galiya_074@mail.ru</u>	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » такырып бойынша	35 ғылыми басылым авторы, 1 предпатента, 1 патент дайындады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 5 беті

				жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	
2.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Тынысжүйесі а уруларынан ту ындайтын мүге дектіктің әлеум еттік- медициналық мәселелері». Тақырыбы бойынша ғылыми- зерттеу жұмысын жүргізеді. 11 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
3.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	9 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато- образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	42 ғылыми басылым, 1 оқулық авторы
2	Ордабекова А.Б.	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлемен тозы»	20 ғылыми басылым, 1 оқу құралының авторы
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлемен тозы»	10 ғылыми басылым, 1 оқу құралының авторы
4	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико- диагностическ ой лабораторной службы в современных условиях в РК»	4 ғылыми басылым авторы
5	Қанжигитова М.Ж.	Ст.преподаватель	molya@mail.ru		
6	Жиенбаева А.	преподаватель			1 ғылыми басылым

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 6 беті

1.	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедрасы	visual_diagnos tics@mal.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	Жоғары категориялы радиолог-дәрігер, 12 астам ғылыми басылам
2.	Умиралiev Асет Амиральевич	ассистент кафедрасы	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	Жоғары категория, сәулемік диагностика дәрігері. 8 астам ғылыми басылам
3.	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедрасы	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, сәулемік диагностика дәрігері. 20 астам ғылыми басылам
1	Бектенова Г.Е.	Зав.кафедрой, профессор	bekten_gulmira@mail.ru	Научное направление: Педиатрия, Неонатология	Автор учебников: «Заболевания детей раннего возраста», «Ерте жастағы балалар аурулары», «Неотложная помощь детям в педиатрической практике». Автор более 95 научных статей, имеет 1 патент.
2	Балабекова А.С.	ассистент	-	-	Қазақ, орыс тілінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
3	Қуат Ұ.С.	ассистент	uldana_9_9@mail.ru	-	Қазақ, орыс тілінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
4	Өксікбай Ж.С.	ассистент	-	-	Қазақ, орыс тілінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді.

8. Дәріс сабақтарының тақырыптық жоспары							
Сабақтың түрі		Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалаудың әдістері/формалары
1	Анатомия Дәріс 1	Нерв жүйесі туралы жалпы түсінік. Нерв жүйесінің ұйымдасу принциптері. Жұлын құрылысы. Қарапайым және күрделі рефлекстік доғалар. Жұлынми нервтері. Жұлынның жастық ерекшеліктері.	ОЖЖ туралы жалпы түсінік. Адамның нерв жүйесінің дамуы. Жұлын. Сұр зат. Ақ зат. Жұлын қабықтары. Рефлекстік доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары. Жұлынның жастық ерекшеліктері.	1 ОН	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 7 беті

2	Физиология Дәріс 2	Орталық нерв жүйесінің жалпы физиологиясы	Жұлынның, сопақша мидың, артқы мидың, ортаңғы мидың, аралық мидың және ми қыртысының физиологиясы	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауап
3	Гистология. Дәріс №1.	Жүйке жүйесінің гистологиясы	Перифериялық жүйке ганглиялары мен жүйке сабауларының, жұлынның, мидың, мишықтың құрылысы, дамуы және функционалдық маңызы туралы түсінік.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
4	Биохимия Дәріс №1	Нерв тінінің және ликвордың биохимиясы.	Нерв тінінің және ликвордың биохимиясы. Нерв импульсінің пайда болуы мен өткізгіштігінің биохимиясы. Нейрондардағы зат алмасу, есте сақтау және ойлау механизмдері. Көру. Мидың метаболизмі. Жұлын-ми сұйықтығының химиялық құрамы және биологиялық қызметі.	1 ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
5	Сәулелік диагностика негіздері Дәріс №1	Науқастың жағдайын бақылау. Сана күйі.	Ақпарат жинау. Негізгі шағымдар (бас ауруы, көру қабілетінің бұзылуы, қозғалыс пен сезімталдық, есте сақтау қабілетінің бұзылуы, сананың жоғалуы, нашар ұйқы, құрысулар және т.б.) және олардың даму механизмі. Объективті мейірбикелік тексеру. Науқастың психоэмоционалдық жағдайын бағалау.	3 ОН	1	Шолу- иллюстрациялық	Кері байланыс
6	Клиникаға кіріспе. Дәріс 1.	Балалардағы жүйке жүйесі.	Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі. Жаңа туылған	3 ОН	1	кіріспе	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Силлабус		40 беттің 8 беті

		Сезім мен көру мүшелерін тексеру әдістері.	нәрестелердегі физиологиялық рефлексдерді анықтау. Бабкин рефлексі. Моро рефлексі. Қорғаныш рефлексі.				
7	Анатомия Дәріс 2	Миға жалпы шолу. Ми қыртысының құрылысы. Ми қабықтары. Бас-ми нервтері. Жастық ерекшеліктері	Бас миы. Мидың бөліктері мен қабықтары. Ми қарыншалары мен ядролары. Бас-ми нервтерінің топографиясы. Жастық ерекшеліктері.	1 ОН	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
8	Физиология Дәріс 2	Шеткері нерв жүйесінің физиологиясы	Сезімтал, қозғалтқыш және вегетативті нервтердің функционалдық ерекшеліктері. Жұлын және вегетативті ганглийлер.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
9	Гистология дәріс 2	Сезім мүшелерінің гистологиясы.	Сезім мүшелерінің рецепторлық және тірек жасушаларының құрылысы, дамуы және функционалдық маңызы туралы түсінік.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
10	Анатомия. Дәріс 3	Сезім ағзалары. Көру және иіс сезу ағзасы. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары. Жастық ерекшеліктері	Көз алмасы, көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосымша ағзалары. Көз жас аппараты. Иіс сезу ағзасының құрылыс ерекшелігі. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары. Жастық ерекшеліктері	1 ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
11	Физиология Дәріс 3	Анализаторлардың жалпы физиологиясы	Көру, есту, вестибулярлық, дәм, иіс сезу және тері анализаторларының функциялары.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
12	Анатомия. Дәріс 4	Есту, тепе-теңдік және дәм сезу	Сыртқы құлақ. Ортаңғы құлақ. Ішкі	1 ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 9 беті

		ағзасы. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары. Жастық ерекшеліктері	кұлақ. Дәм сезу ағзасының құрылыс ерекшелігі. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары. Жастық ерекшеліктері				(бақылау сұрақтары)
					12		
Тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары							
1	Анатомия. Тәж.сабақ1.	Жұлын құрылысы. Жұлын қабықтары. Жастық ерекшеліктері	Жұлын құрылысы. Сұр зат. Ақ зат. Рефлекторлық доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары. Жастық ерекшеліктері	2 ОН 4 ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс және/немесе «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
2	Гистология. Тәж.сабақ 1.	Нервтер. Нерв түйіндері. Жұлын.	Нерв жүйесінің морфо-функциялық сипаттамасы. Сезімтал түйіндердің құрылыстық ерекшеліктері. Вегетативтік түйіндер. Шеткі нервтер. Жұлын, оның ақ және сұр заты. Рефлекторлық доға туралы түсінік.	1 ОН 4 ОН	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
3	Физиология. Тәж.сабақ 1.	ОНЖ жеке физиологиясы. Жұлынның физиологиясы.	Жұлын қызметтері.	1 ОН 4 ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
4	Биохимия. Тәж.сабақ,1	Нерв тінінің биохимиясы.	Нерв тінінің химиялық құрамы,	1 ОН 3 ОН	1	Ауызша/жазбаша сұрау,	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 10 беті

		Синапстық өткізудің молекулалық механизмдері.	биологиялық қызметтері. Нерв талшығының құрылымы. Нерв импульсінің пайда болу және өткізу механизмдері.	4 ОН 5 ОН		ситуациялық есептер, тестілеу	
5	Анатомия. Тәж.сабақ2.	Жұлын нервтері өрімдерінің түзілуі, олардың топографиясы және нервтендіру аймақтары.	Жұлын (мойын, иық, бел, сегізкөз және құйымшақ) өрімдердің түзілуі, олардың топографиясы, тармақтары және нервтендіру аймақтары.	2 ОН 4 ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс және/немесе «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
6	Гистология. Тәж.сабақ 2.	Соматикалық және вегетативті рефлекторлық доғаларды ұйымдастыру ерекшеліктері.	Соматикалық рефлектор-лы доғаның құрамы. Симпатикалық және парасимпатикалық рефлекторлық доғалардың құрылыс ерекшеліктері. Соматикалық жүйке жүйесінің метасимпатикалық бөлімі.	1 ОН 4 ОН	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
7	Физиология Тәж.сабақ 2.	Ми жарты шарларының физиологиясы.	Қыртысасты ядролық түзілімдердің функциялары. Ми қыртысының функционалды аймақтары.	1 ОН 4 ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, ситуациялық есептерді шешу	ауызша сұрау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
8	Сәулелік диаг.негіздері Тәж.сабақ 1.	Жұлынның сәулелік диагностикасы	Жұлынның сәулелік диагностикасы	3 ОН 4 ОН 5 ОН	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	Ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тестілік сұрақтарды, кроссвордтарды шешу,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 11 беті

							радиологиял ық суреттермен жұмыс
9	Анатомия. Тәж.сабақ 3	Миға жалпы шолу. Ми қабықтары. Жастық ерекшеліктері	Миға жалпы шолу және оның бөлімдері. Ми негізіндегі бас-ми нервтері түбірлерінің топографиясы. Ми қабықтары. Мидың қатты қабығының қойнаулары.	2 ОН 4 ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс және/немесе «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмалар ды орындауды бағалау парағы
10	Гистология. Тәж.сабақ 3.	Бас миы	Ми қыртысының cito- және миелоархитектони- касы. Ми қыртысының ұйымдасу түрлері. Үлкен жарты шарлар қыртысы-ның нейроглиялары. Мидың мембраналары. Қан- ми тосқауылы.	1 ОН 4 ОН	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосурет терді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
11	Физиология Тәж.сабақ 3.	ОНЖ жеке физиологиясы	Сопакша мидың және артқы ми қызметтері.	1 ОН 4 ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмалар ды орындау, ситуациялық есептерді шешу	ауызша сұрау, тестілік тапсырмалар дың орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
12	Биохимия. Тәж.сабақ,2	Нейрондардағы зат алмасу.	Нейрондардағы зат алмасу, есте сақтау және ойлау механизмдері. Пептидтік сипаттағы нейромедиаторлар.	1 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН	1	Ауызша/жазбаш а сұрау, ситуациялық есептер, тестілеу	Чек-парақ
13	Клиникаға кіріспе Тәж.сабақ 1.	Асептика және антисептика ережелері. Жаңа туған нәрестелердегі	Асептика және антисептика ережелері. Бабкин рефлексі. Моро	3ОН 4ОН	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау. Тестілік тапсырмаларды	Ауызша сұрау. Тестілік тапсырмалар дың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 12 беті

		физиологиялық рефлексдерді анықтау.	рефлексі. Қорғаныш рефлексі			орындау, ситуациялық есептер шешу.	орындалуын бағалау, ситуациялық есеп шешуді бағалау.
14	Анатомия. Тәж.сабақ 4	Артқы ми: құрылысы, қызметі.	Сопакша ми, ми көпірі, ромб тәрізді шұңқыр, мишық, төртінші қарынша: құрылысы және қызметі	2ОН 4ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс және/немесе «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмалар ды орындауды бағалау парағы
15	Гистология. Тәж.сабақ 4.	Ми сабауы. Ретикулярлық формация.	Ми сабауының өткізгіш жолдары мен ядроларының жалпы гистофункционалдық сипаттамасы. Мидың ретикулярлық формация-сының құрылымы мен рөлі.	1 ОН 4 ОН	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосурет терді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
16	Физиология Тәж.сабақ 4.	Вегетативті нерв жүйесінің физиологиясы	ВНЖ-нің симпатикалық, парасимпатикалық және метасимпатикалық бөлімдері. Вегетативті түйіндер. Вегетативті түйіндер медиаторлары, блокаторлары және ингибиторлары.	1 ОН 4 ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмалар ды орындау.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалар дың орындалуын бағалау.
17	Сәулелік диаг.негіздері Тәж.сабақ 2.	Жұлынды зерттеудің сәулелік әдістері. Компьютерлік томография (КТ). Омыртқа бағаны мен жұлын магнитті- резонансты томографиясы (МРТ). Спондилография.	Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Жұлынды зерттеу әдістері. Омыртқа бағаны мен жұлынның бел- сегізкөз бөлімінің МРТ-сы. Компьютерлік томография (КТ). Спондилография. Миелография. Краниография.	3 ОН 4 ОН 5 ОН	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	Ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тестілік сұрақтарды, кроссвордтар ды шешу, радиологиял ық суреттермен жұмыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 13 беті

		Миелография. Краниография.					
18	Анатомия. Тәж.сабақ 5	Ортаңғы және аралық ми: құрылысы және қызметі.	Ортаңғы ми, ми көпірі: құрылысы және қызметі. Аралық ми, үшінші қарынша: құрылысы және қызметі.	2 ОН 4 ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс және/немесе «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
19	Гистология. Тәж.сабақ 5.	Мишық.	Мишық қыртысының құрылысының жалпы сипаттамасы. Мишық қыртысының қабаттарындағы нейрониттердің құрамы. Мишықтың рефлекторлық қызметі.	1 ОН 4 ОН	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
20	Физиология Тәж.сабақ 5.	Ми мен жұлынның өткізгіш жолдары.	Жұлын афферентті және эфферентті түбірлері. Ми мен жұлынның жоғарыға және төменге бағытталған өткізгіш жолдары.	1 ОН 4 ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептерді шешу	ауызша сұрау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
21	Биохимия. Тәж.сабақ,3	Ликвор биохимиясы	Қалыпты жағдайдағы жұлын-ми сұйықтығының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері.	1 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН	1	Ауызша/жазбаша сұрау, ситуациялық есептер, тестілеу	Чек-парақ
22	Анатомия Тәж.сабақ 6	Соңғы ми: құрылысы және қызметі.	Соңғы ми: құрылысы және қызметі. Ми жарты шарлары. Сүйелді дене, күмбез, алдыңғы дәнекер. Жамылғы. Иіс-сезу миы. Бүйір қарыншалар. Базальды ядро. Жұлын-ми	2ОН 4ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс және/немесе	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 14 беті

			сұйықтығының айналымы.			«Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	орындауды бағалау парағы
23	Гистология. Тәж.сабақ 6.	Ми қыртысының модульдік ұйымдастырылуы.	Модуль туралы түсінік. Модуль құрамы. Фокальды типтегі тікенді жұлдызды нейрондар Диффузды типтегі тікенді жұлдызды нейрондар Модульдің тежелу жүйесі.	1 ОН 4 ОН	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
24	Физиология Тәж.сабақ 6.	Анализаторлардың жалпы физиологиясы.	Көру анализаторының құрылымдық және функционалды ерекшеліктері. Көрудің бейімделуі. Көру анализаторының зерттеу әдістері.	1 ОН 4 ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау.
25	Сәулелік диаг.негіздері Тәж.сабақ 3.	Мидың сәулелік диагностикасы.	Мидың сәулелік диагностикасы	3 ОН 4 ОН 5 ОН	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	Ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тестілік сұрақтарды, кроссвордтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
26	Клиникаға кіріспе Тәж.сабақ 2.	Жұлын-ми сұйықтығын тексеру әдістері. Люмбальды пункция.	Люмбальды пункцияның көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Люмбальды пункция жасау алгоритмі.	3 ОН 4 ОН	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау. Тестілік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептер шешу.	Ауызша сұрау. Тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есеп шешуді бағалау.
27	Анатомия Тәж.сабақ 7	Сезім ағзаларының анатомиясы. Көру, иіс сезу және дәм сезу ағзалары. Өткізгіш жолдары.	Көз алмасы, көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосымша ағзалары. Көз жас аппараты.	2ОН 4ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен,	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 15 беті

		Жастық ерекшеліктері	Иіс сезу ағзасы. Дәм сезу ағзасы. Көру, дәм сезу және иіс сезу анализаторларының өткізгіш жолдары. Жастық ерекшеліктері			планшеттермен, плакаттармен жұмыс және/немесе «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
28	Гистология Тәж.сабақ 7.	Көру және иіс сезу ағзалары	Көз алмасының қабықша-ларының құрылысы. Көздің диоптриялық аппаратының құрылымының ерекшеліктері. Көздің мөлдір қабығы. Көздің торлы қабығы. Торлы қабықтың нейроглиясы. Иіс сезу ағзасының құрылыс ерекшеліктері.	1 ОН 4 ОН	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
29	Физиология Тәж.сабақ 7.	Иіс сезу және дәм сезу анализаторлары.	Иіс сезу және дәм сезу анализаторларының құрылымдық және қызметтік ерекшеліктері. Дәмді қабылдау механизмдері. Иістердің жіктелуі. Иіс сезу және дәм сезу анализаторларын зерттеу әдістері.	1 ОН 4 ОН	2	тәжірибелік жұмысты және тестілік тапсырмаларды орындау	тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау.
30	Клиникаға кіріспе Тәж.сабақ 3.	Рефлекс доғасы туралы түсінік.	Рецептор. Афферентті буын. Орталық буын. Эфферентті буын. Эффекторлар.	3 ОН 4 ОН	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау. Тестілік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептер шешу.	Ауызша сұрау. Тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есеп шешуді бағалау.
31	Анатомия. Тәж.сабақ 8	Сезім ағзаларының анатомиясы. Есту және тепе-теңдік ағзасы. Жастық ерекшеліктері	Кіреберіс-ұлу ағзасы. Сыртқы құлақ. Ортаңғы құлақ. Ішкі құлақ. Есту және статокинетикалық анализаторлардың өткізгіш жолдары. Жастық ерекшеліктері	2ОН 4ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмалар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфологическая кафедра Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 16 беті

						және/немесе «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс.	ды орындауды бағалау парағы
32	Гистология. Тәж.сабақ 8.	Есту және тепе-теңдік ағзалары.	Ұлудың сүйекті және жарғақты лабиринтінің құрылысы. Рецепторлық дақтардың құрылысы. Ампулярлы айдаршықтың құрылымы. Статокинетикалық анализатор.	1 ОН 4 ОН	1	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
33	Биохимия. Тәж.сабақ,4	Көру. Ми метаболизмі.	Көру. Мидың метаболизмі. Мидың ақуыздары, липидтері, көмірсулары. Есте сақтау механизмдері.	1 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН	1	Ауызша/жазбаша сұрау, ситуациялық есептер, тестілеу	Чек-парақ
34	Сәулелік диаг.негіздері Тәж.сабақ 4.	Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. ПЭТ	Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. ЭхоЭГ, УЗДГ, РЭГ, МРТ, МРА, ЭЭГ, ЭНМГ, НСГ, Краниография КТ, ПЭТ	3 ОН 4 ОН 5 ОН	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	Ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тестілік сұрақтарды, кроссвордтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
35	Клиникаға кіріспе Тәж.сабақ 4.	Көру өткірлігін анықтаудың клиникалық әдістері	Визиометрия. Рефрактометрия. Тонометрия. Биомикроскопия. Периметрия және т.б.	3ОН 4ОН	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау. Тестілік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептер шешу.	Ауызша сұрау. Тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есеп шешуді бағалау.
					48		
ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары							
1	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Торлы түзілістің физиологиясы	Торлы түзілістің қызметтік маңызы. Қоздырғыш және тежегіш әсерлері.	1ОН 4ОН	2/4	Презентация дайындау және қорғау	БӨЖ бағалау чек-парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 17 беті

2	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1	Вегетативті жүйке жүйесі.	Вегетативті жүйке жүйесінің бөлімдері және құрылысы. Вегетативті жүйке жүйесінің симпатикалық бөлімі. Симпатикалық сабау, оның түйіндері. Вегетативті жүйке жүйесінің парасимпатикалық бөлімі.	1ОН 2ОН 4ОН	2/5	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, -презентация -Нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтарының сызбасын орындау түрінде БӨЖ тапсыру	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
3	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Нерв импульстері	Нерв импульстарының түзілуі мен өткізілуінің химиялық негіздері. Нерв импульстары өткізілуіндегі медиаторлардың рөлі.	1ОН 3ОН 4 ОН	1/2	эссе	БӨЖ бағалау чек-парақтары
4	Сәулелік диаг.негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Бассүйектің және мидың сәулелік диагностикасы. Рентген. Рентгендік компьютерлік томография. Компьютерлік томография. Нейросонография	Бассүйектің және мидың визуальды диагностикасы. Рентген. Рентгендік компьютерлік томография. Компьютерлік томография. Нейросонография	3ОН 4 ОН 5ОН	1/3	Презентация дайындау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентацияны қорғау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау
5	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Үшкіл нерв (V жұп). Бет нерві (VII жұп).	Үшкіл нерв (V жұп пара), Бет нерві (VII жұп): топографиясы, ядролары, тармақтары, вегетативті түйіндермен байланысы, нервтендіру аймақтары.	1ОН 2ОН 4ОН	2/5	-презентация дайындау және қорғау - нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтарының сызбасын орындау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
6	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Жұлын гистологиясының жас ерекшеліктері	Балалардағы жұлынның пренатальды және постнатальды дамуы. Функционалдық жүйелер және олардың онтогенездегі даму реттілігі. Балалар мен қарт адамдарда	1ОН 4 ОН	2/5	Шағын топтарда жұмыс жасау, микропрепараттар, микросуреттер презентациясын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалау чек-парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Силлабус		40 беттің 18 беті

			жұлынның даму ерекшеліктері.				
7	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Тіл-жұтқыншақ (IX жұп), кезбе(X жұп), қосымша(XI жұп), тіласты нерв (XII жұп).	Тіл-жұтқыншақ (IX жұп), кезбе(X жұп), қосымша(XI жұп), тіласты нерв (XII жұп): топографиясы, ядролары, тармақтары, вегетативті түйіндермен байланысы, нервтендіру аймақтары.	1ОН 2ОН 4ОН	2/4	-презентация дайындау және қорғау - нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтарының сызбасын орындау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
8	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 2	Үлкен жарты шар қыртысының функционалды асимметриясы. Есте сақтау физиологиясы, ұйқы физиологиясы.	Мидың оң және сол жақ жарты шарларының қызметтік ерекшеліктері. Қысқа және ұзақ мерзімді есте сақтаудың қалыптасу механизмдері, ұйқы физиологиясы.	1ОН 4 ОН	2/5	Презентация дайындау және қорғау	БӨЖ бағалау чек-парақтары
9	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 4	Аралық бақылау - 1	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/-	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу	интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау
10	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Ми гистологиясының жас ерекшеліктері	Нерв жүйесі ағзаларының пре-және постнатальді дамуы. Функционалдық жүйелер және олардың онтогенездегі даму реттілігі. Балалар мен қарт адамдарда жұлынның даму ерекшеліктері.	1ОН 4 ОН	2/5	Шағын топтарда жұмыс жасау, микропрепараттар, микросуреттер презентациясын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалау чек-парақтары
11	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 5	Нерв жүйесінің өткізгіш жолдарына жалпы шолу.	Афферентті және эфферентті жолдар, олардың нейрондары.	1ОН 2ОН 4ОН	2/4	-презентация дайындау және қорғау - нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтарының сызбасын орындау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 19 беті

12	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Сенсорлық ақпаратты енгізу механизмдері.	Механикалық сигналды түрлендіру. Дыбыс түрлендіргіштері. Жарықты қабылдау.	1ОН 3ОН 4 ОН	1/1	Ғылыми мақалаларды талдау.	БӨЖ бағалау чек- парақтары
13	Клиникаға кіріспе ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Бабкин Рефлексі. Моро Рефлексі. Қорғаныш рефлексі. Жұлын-ми сұйықтығын зерттеу. Люмбальды пункция. Көруді және есту мен тепе-теңдікті тексерудің заманауи әдістері. Тізе рефлексі.	Бабкин рефлексін, Моро және қорғаныс рефлексін анықтау . Люмбальды пункцияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Көруді және есту мен тепе-теңдікті тексерудің заманауи әдістері. Тізе рефлексін жүргізу алгоритмі.	3ОН 4 ОН 5ОН	1/5	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу. Презентация дайындау, интеллектуалды карта дайындау, тест тапсырмаларын дайындау.	Презентациялар арды, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын тексеру.
14	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 6	Есту және статокинетикалық анализаторының өткізгіш жолдары	Кіреберіс-ұлу ағзасы. Есту және статокинетикалық анализаторының өткізгіш жолдары.	1ОН 2ОН 4ОН	2/4	-презентация дайындау және қорғау - нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтарының сызбасын орындау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
15	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 3	Есту анализаторының физиологиясы. Вестибулярлы анализатор физиологиясы	Есті анализаторының құрылымдық және қызметтік ерекшеліктері. Есту анализаторын зерттеу әдістері. Вестибулярлы анализаторды зерттеу әдістері.	1ОН 4 ОН	2/3	Презентация дайындау және қорғау	БӨЖ бағалау чек- парақтары
16	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Зат алмасу және нейрондардағы есте сақтау мен ойлау механизмдері.	Нейрондардағы зат алмасу ерекшеліктері. Сенсорлық ақпаратты енгізу механизмдері. Есте сақтау және ойлаудың биохимиялық механизмдері.	1ОН 3ОН 4 ОН	1/2	Эссе, презентация	БӨЖ бағалау чек- парақтары
17	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Рецепторлық жасушалар және қабылдау механизмдері. Көздің қосалқы аппараты.	Анализаторлардың құрылымдық ерекшеліктері. Рецепторлық жасушалар мен қабылдау механизмдері туралы түсінік. Көздің	1ОН 4 ОН	2/1	Шағын топтарда жұмыс жасау, микропрепарата р, микросуреттер презентациясын дайындау, гlossарий құрастыру.	БӨЖ бағалау чек- парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 20 беті

			қосалқы аппаратының құрылымы.				
18	Сәулелік диаг. негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 2.	Омыртқа бағаны мен жұлынның сәулелік диагностикасы. Рентген. Рентгендік компьютерлік томография. Компьютерлік томография.	Омыртқа бағаны мен жұлынның визуальды диагностикасы. Рентген. Рентгендік компьютерлік томография. Компьютерлік томография.	3ОН 4 ОН 5ОН	1/3	Презентация дайындау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентацияны қорғау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау
19	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 4	Иіс сезу, дәм сезу және көру анализаторларының өзара әрекеттесуі. Интерорецепция.	Иіс сезу, дәм сезу және көру анализаторларының құрылымдық-қызметтік байланысы. Термо-, баро-, хемо-, механорецепторлардың қызметі.	1ОН 4 ОН	3/5	Презентация дайындау және қорғау	БӨЖ бағалау чек-парақтары
20	Сәулелік диаг. негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 3	Ми мен жұлынның зерттеу әдістері. Рентген. Рентгендік компьютерлік томография. Компьютерлік томография. Магнитті-резонанстық томография. Радилнуклидті диагностика	Ми мен жұлынның зерттеу әдістері. Рентген. Рентгендік компьютерлік томография. Компьютерлік томография. Магнитті-резонанстық томография. Радилнуклидті диагностика	3ОН 4 ОН 5ОН	1/-	Презентация дайындау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентацияны қорғау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау
21	Клиникаға кіріспе ОБӨЖ/БӨЖ 2	Аралық бақылау - 2	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/-	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу	интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау
Аралық аттестацияға дайындық және өткізу					36/18		
					36/84		

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері		
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, шолу-иллюстрациялық дәріс. <u>Бақылау түрі:</u> Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтамен жұмыс, тестілік және ситуациялық (клиникалық) тапсырмаларды шешу, тақырыптың неізгі сұрақтарын талқылау, гистологиялық микросуреттер мен препараттар чек парағын толтыру, тәжірибелік дағдыларды орындау, пікірталас, радиологиялық суреттермен жұмыс.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 21 беті

		Бақылау түрі: ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы, кроссворд шешуін бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, презентация дайындау, нервтердің жүру жолдары, нервтендіру аймақтарының сызбасын сызу, глоссарий, интеллектуальды карта дайындау, ситуациялық (клиникалық) есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау, аралық бақылауды өткізу Бақылау түрі: Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша- интеграцияланған ситуациялық есепті шешу. Бақылау түрі: интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау

10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1ОН	Адамның және әртүрлі жастағы балалардың жалпы физиология тұрғысынан қарастырылатын жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының, тіндерінің, жасушаларының құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен организм тіндерінің биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді.	- Нерв жүйесі мен сезім ағзаларының құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын білмейді	- Жасушалардың, тіндердің және ағзалардың құрылымын, қызметін, биохимиялық механизмдерін сипаттауда өрескел қателіктер жібереді. - ағзаларды сипаттауда өрескел қателіктер жібереді.	-Нерв жүйесі мен сезім ағзаларының құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын біледі -анатомиялық терминологияны қолдану барысында қиындықтар туындайды - Муляждарда, ылғал анатомиялық препараттарда және интерактивті Пирогов тақтасында ағзалардың негізгі бөліктерін көрсетеді.	-Нерв жүйесі мен сезім ағзаларының құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын терең білетіндігін көрсетеді. - Муляждарда, ылғал анатомиялық препараттарда және интерактивті Пирогов тақтасында ағзаларды, олардың бөліктері мен құрылыс бөлшектерін сенімді түрде көрсетеді. - оқу материалын түсінуде және ұсынуда шығармашылық қабілеттерін көрсетеді

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 22 беті

2ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады.	- Материалды білуде айтарлықтай олқылықтарды анықтайды	- нақты тапсырмаларды орындауға білімі мен дағдыларды қолдану қабілетінің төмендігін көрсетеді; -тапсырмаларды орындау кезінде өрескел қателіктер жібереді	- материалдың негізгі мәселелерін білуді көрсетеді; - нақты тапсырмаларды орындауға білім мен дағдыларды қолданудың орташа қабілеттерін көрсетеді	- материалды жан-жақты, жүйелі және терең білетінін көрсетеді; - нақты тапсырмаларды орындау үшін білім мен дағдыларды қолданудың керемет қабілеттерін көрсетеді
3ОН	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.	-ағзалардың анатомиялық құрылымдарын білмейді	-рентген суреттерінде ағзалардың анатомиялық құрылымдарын таба біледі	-рентген суреттерінде ағзалардың анатомиялық құрылымдарын тауып қана қоймай, ажырата біледі	-ағзалардың синтопиясын сипаттай отырып, рентген суреттерінде ағзалардың анатомиялық құрылымдарын керемет көрсетіп, ажырата біледі; -ағзаның жастық ерекшеліктерін сипаттайды.
4ОН	Ақпаратты ұсыну барысында пікірталас жүргізу, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын көрсетуге қабілетті.	-Ақпаратты көрнекі түрде ұсына алмайды.	-Ақпаратты презентация түрінде көрнекі түрде ұсынуда қиындықтар туындайды.	-Ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады.	-Ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. -Пікірталас жүргізу, дәлелді сөйлеу және бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.
5ОН	Анатомиялық және жастық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда жүйке жүйесі мен	- тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді талдай алмайды; -оның ағзаның	-Тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді талдау кезінде өрескел қателіктер жібереді;	-Тексеру кезінде алынған рентгенологиялық деректерді талдау кезінде негізгі емес қателіктерге жол береді;	- Тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді талдау кезінде органдар мен жүйелердің құрылымы мен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 23 беті

	сезім мүшелерінің рентгенографиясын, зертханалық деректерін талдайды.	жай-күйін сипаттау үшін маңыздылығын анықтамайды.	-рентген проекцияларын анықтай алмайды	-рентген суреттернің проекцияларын анықтайды	топографиясы туралы білімді қолдануға қабілетті; -рентген суретін сипаттауда терең білімін көрсетеді; - зерханалық және рентгенологиялық зерттеулердің маңыздылығын анықтайды
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы: бағалаудың түрлері/әдістерінің (ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, жағдайлық (клиникалық) есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы,кроссворд шешуін бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау,радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау) қолданылған түріне байланысты жеке бағалау критерийлері бойынша бағаланып, журналға олардың орташа балы қойылады.					
БӨЖ-ға арналған тексеру парағы: Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары					
Аралық аттестаттау: ОКТЕ. Тестілеу					

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен кішігірім қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санының 90% және одан көп бөлігін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады
	Жақсы 85-89 80-84	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 70% - дан 89% - на дейін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 24 беті	

	75-79 70-74 баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 50% - дан 69% - на дейін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 50% - дан азын қамтитын тестілеу нәтижелеріне сәйкес келеді.

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Шағын топтардағы ауызша сұрақ жауапты бағалау парағы

Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Шағын топқа белгіленген білімалушылар тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы студенттер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тақырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 25 беті

бағасына сәйкес келеді	дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.
------------------------	---

Бағалау парағы
Анатомиялық препаратты сипаттауды бағалау критерийлері
 Білім алушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Ағзаның торста, қаңқада және тірі адамда орналасуын дұрыс табу.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы ағзаның толық атауын айтып, жалпы құрылысын сипаттау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы берілген ағзаның құрылымдық элементтерін атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Құрылымдық элементтерін атаған соң, плакаттардан, планшеттерден көрсетіп, сипаттауы қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Ағзаны, оның құрылымдық элементтерін сипаттау барысында білім алушы ағзаның жастық ерекшеліктерін айтуы қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы
Сызбаның орындалуын (нервтердің жүру жолдары) бағалау критерийлері
 Білім алушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Білім алушы нервтердің жүру жолдарының схемасын дұрыс сызу қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы нервтердің толық атауын латын тілінде атау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы нервтердің проекциясын дұрыс көрсету қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Нерв тармақтарының барлығын атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы нервтендірілу аймақтарын дұрыс атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы
Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері
 Білім алушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 26 беті

1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұнының тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	жоғары	қолайлы	реттелетін	қолайсыз
"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
Кестелерді толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғау	
Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 27 беті

Қанағаттанарлық 65-69 60-64 55-59 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.

Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		Өте жақсы	жақсы	қанағаттана рлық	қанағаттанарл ықсыз
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау	40	28	20	0
2	Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Глоссарий құрастыру

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100; 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.
Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципіалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69; 60-64 55-59; 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 10 сөзден кем емес, бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында принципіалдықателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глоссарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырыпбойынша 10 сөзден кем, құрастыру барысындамаңызды қателер жіберді.

Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 28 беті

	Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.

Тәжірибелік дағдыларын бағалау

баға	Критерии оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) балға сәйкес	Білім алушының тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) балға сәйкес	Білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.
қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) балға сәйкес	Білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ пациентті күту дағдыларын өрескел қателіктермен орындайды.
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %) балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және пациенттерге күтім жасау дағдыларын қолдана алмайды).

Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөнделді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

Ғылыми мақалаларға талдау

№	Критерии оценки	Баллы
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінінде	27-30

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 29 беті

	барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтін тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.	15-20
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

№	Бағалау критерийлері	Баллы
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
2	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, окшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
3	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынуға кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
4	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

Кроссворд шешу критерийлері

Оценка	Критерии оценки
Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 4 және одан көп рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, жауапқа бағыттайтын етіп құралса, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 3 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында маңызды қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, кішігірім қателіктері бар, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Егер білім алушы 7 сөз құраса, сөздер 2 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында нақтылық жоқ, қателер кездеседі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 30 беті

Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Егер білім алушы 7 және одан аз сөз құраса, сөздер 2 реттен аз қиылысса немесе мүлде қиылыспаса, кроссворд сұрақтарында маңызды, дөрекі қателер бар.
---	--

Тест тапсырмаларын құрастыруды бағалау критерийлері

баға	Критерии оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: тест тапсырмалары 10 сұрақтан кем емес. Мерзімінде тапсырылған. Тесттердің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, түсінікті, анық құрастырылған. Жауаптар нұсқалары тесттерге талаптардың 13- пунктіне сәйкес келеді. Тесттің қарапайымдылығы – бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бірдей деңгейдегі міндеттер қарастырылған.
жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Біршама қателіктер, түсініксіздіктер бар (10 тест тапсырмасында 2-ден көп емес).
қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	– Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында стилистикалық және логикалық қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 4-тен артық емес).
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында дөрекі қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 6-дан көп)

Радиологиялық суреттердің нтерпретациясы

Білімалушы _____
 мамандық _____
 Группа _____
 Билет нөмірі _____
 « ____ » _____ 20__ г.

№	Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл
1	Науқасты зерттеудің ұсынылған әдісін атаңыз					
2	Оңтайлы сәулелік зерттеу әдісін таңдау					
3	Ұсынылған зерттеу және проекция бағыттарын анықтаңыз					
Барлығы: Максимальды балл – 30						

Кроссворд құрастыру/шешу чек-парағы

Білімалушы _____
 мамандық _____
 Группа _____
 Билет нөмірі _____
 « ____ » _____ 20__ г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 31 беті

№	Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл
1	Кроссвордтар құрастыру / сәулелік әдістер бойынша жүйелер бойынша/					
2	Кроссвордтарды шешу /сәулелік әдістер жүйелері бойынша/					
3	Жауаптар стандартын дайындаңыз					

Барлығы: Максимальды балл – 30

Интеллектуалды карталар дайындау

Бақылау түрі	Оценка	Критерии оценки
Интеллектуалды карталар дайындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интеллектуалды картасы мұқият жасалды, уақытында орындалды, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интеллектуалды картасы нақты және уақытында жасалды, кем дегенде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Сұрақтарға жауап бергенде болмашы қателіктер жібереді..
	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект картасы нақты және уақытында орындалды, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Қорғалған кезде мәтін оқиды. Белгісіздік сұрақтарға жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді
	қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект картасы дұрыс жасалмаған және уақытында тапсырылмаған, 3-тен кем әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жазылмаған. Қорғалған кезде мәтін оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде өрескел қателіктер жібереді, материалда бағдарланбайды.

Аралық бақылауға арналған жазбаша жауаптың бағалау парағы (Әрбір компонент бойынша жауаптар жеке бағаланып, олардың орташа бағасы есептеледі)

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100; 90-94	Барлық тапсырмалар дұрыс орындалды. Материалды меңгерудің жоғары деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың керемет қабілеттері көрсетілген.
Жақсы 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Тапсырмалардың көп бөлігі дұрыс орындалды. Кішігірім қателіктер бар. Материалды меңгерудің жақсы деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың орташа қабілеттері көрсетілген.
Қанағаттанарлық 65-69; 60-64; 50-54	Тапсырмалардың жартысынан көбі орындалған. Елеулі қателіктер бар. Материалды меңгерудің қанағаттанарлық деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың төмен қабілеттері көрсетілген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 32 беті

қанағаттанарлықсыз 0-49		Тапсырмалардың жартысынан аз бөлігі орындалды. Материалды меңгерудің қанағаттанарлықсыз деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолдану қабілетінің жеткіліксіздігі байқалды.	
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B –	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https://kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик You Tube https://goo.gl/zSzoZDhttps://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 7. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 8. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 9. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 10. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitiye_ploda_i_stroenie_placenta.html 11. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 12. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rizloj_voloknistoi_tkanei.html 13. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnykh_tkanei.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondroogenez.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html 16. Веб-сайт ЮКМА: 17. https://ukma.kz 18. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 19. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с. 20. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 21. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск 22. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Силлабус	40 беттің 33 беті

	23. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. Диск 24. Электронный каталог. Для внутреннего пользования http://10.10.202.52 25. Для внешнего пользования http://89.218.155.74 26. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 27. Параграф https://online.zakon.kz/Medicine 28. Закон (доступ в справочно-информационном секторе)https://zan.kz 29. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ 30. «BooksMed» электронды кітапханасы http://www.booksmed.com 31. «Web of science» (Thomson Reuters)http://apps.webofknowledge.com 32. «Science Direct» (Elsevier)https://www.sciencedirect.com 33. «Scopus» (Elsevier)www.scopus.com 34. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed 35. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 36. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 37. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. 38. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 39. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ https:// aknurpress.kz/login 40. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 /https://aknurpress.kz/login 41. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015/https://aknurpress.kz/login
Электрондық оқулықтар	1. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 7. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 8. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. 9. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] : оқулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM). 10. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 11. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 34 беті

	12. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 13. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия / Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/ 1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/ 2. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/ Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/
Зертханалық физикалық ресурстар	Қаңқа, сүйектер жиынтығы, мүляждар, торс, электронды планшеттер, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столы, «Пирогов» анатомиялық панелі
Әдебиет	Негізгі: - Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы / . - Алматы : Эверо, 2016. - 292 бет. с. - Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. с. - Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 - Досаев Т.М. Адам анатомиясы.-Ақ-Нұр, 2013 - Адам анатомиясы : оқулық - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013. Қосымша: Жұмабаев У., Әубәкіров Ә.Б., Досаев Т.М. ж.т.б. Адам анатомиясы, атлас. І,ІІ том. Астана: «Фолиант», 2005. основная: 1.Афанасьев Ю.И. и Юрина Н.А. Гистология, цитология и эмбриология – 6-е изд. – М.: Медицина, 2016. 800 С. 2.Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 296 с. дополнительная: 1Крстич Р.В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека: 1576 иллюстраций. Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир и Образование», 2010. 608 с. 2.Селезнева, Т. Д.Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А.С.Мишин В.Ю. Барсуков. - М. : Эксмо, 2010. - 350 с. 3.Жункейра Л.К., КарнейроЖ.. Гистология: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с. Кузнецов С.Л., Мушамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. Изд-во: МИА, 2017. 600 С. основная: 1.Нормальная физиология [Текст] : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил 2.Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с 3.Физиология человека : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Алматы :Эверо, 2012 4. Косицкий Г.И. Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014. 5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. 6. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с. дополнительная: 1.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие / . - Алматы : Эверо, 2016. - 208 с 2.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11
Биология және биохимия кафедрасы		044-46/11
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-70/11
Педиатрия - 2 кафедрасы		044-68/11
Силлабус		40 беттің 35 беті

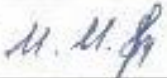
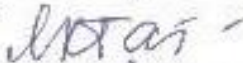
	3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с 4. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учеб.-методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с. 5. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина, 2007. - 656 с. 6. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с. 1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011 2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017. Итом; 3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017. Итом; 4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011. Дополнительная: 1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013; 2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. 3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с. 4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) Негізгі: 1. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. 2. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с. 3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР –Медиа, 2013. – 496 с 4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. 5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил 6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с Қосымша: 1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. Основная: 1. Обуховец Т.П. Основы сестринского ухода: Учеб. пос. для мед. колледжей.-Ростов-н/Д: Феникс, 2018.- (медицина для вас). 2. Фомина И.Г. Общий уход за больными.- М.: Медицина, 2017. 3. Мерта Дж. Справочник врача общей практики / пер с англ. – М.: Практика, Мак-Гроу – Хилл Либри Италия. 4. Яромиш И.В. Сестринское дело: Учеб.пособие.- Мн.: Вышэйшая школа, 2018.- 431 с. 5. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пособие для вузов. М: ГЭОТАР- Медиа, 2017. дополнительная: 1. Справочник медицинской сестры: в 2 т / Под ред. О.Л. Задворновой, М.Х. Турьянова.- М.: «Новая волна», 2018г. 2. Евплов В.И. Дезинфекция и стерилизация в лечебном учреждении: Сб. документов, комментарии, рекомендации.- Ростов н/Д: Феникс, 2017. 3. Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: Учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2017. 4. Кулешова Л.И. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактическом учреждении.: Ростов н/Д Феникс, 2017. 5. Ужесов Г.Н. Справочник по уходу за больными.- М: Центрполиграф.
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 36 беті

12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар: - сабақтарға кешікпеу; - себепсіз сабақтарды жібермеу; - анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу; - практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; - командамен жұмыс жасай білу; - дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; - сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау; - студенттер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу; - анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау; - кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану; - себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу; - аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау. - Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады: - мобильді құралдар / гаджеттер қолдану; - оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм Дресс-кодқа қойылатын талаптар Білім алушы міндетті: - таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы; - шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы). Айыппұл санкциялары: - Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады. - Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады. - Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады. - Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады. - Ідәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады; - Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады. - Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша CFK және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады. Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процессін ұйымдастыру
	П.12. Баға қою саясаты Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = $\frac{АБ1+АБ2}{2}$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде. Қорытынды баға (100%) = $АБ_{орт} \times 0,2 + Ағымдық\ бақылау_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%)+қорытынды бағалау (40%)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Силлабус	40 беттің 37 беті

<u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u> Айып баллдар: Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе : Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл Келмеген 1 ОБӨЖ-дің айып баллы = 2 балл АБ1-80балл, АБ2-90балл $AB_{орт} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ) - 80 БӨЖ1-75 БӨЖ2-85 БӨЖN... - СӨЖсаны $БӨЖ_{орт} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80$балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы СӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың <u>ортаарифметикалық жиыны</u> + СӨЖ орташа бағасы = $\frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$балл Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл Қорытынды баға (100%) = 1) ЖР(60%) + ҚБ(40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ балл 2) $AB_{орт} \times 0,2 + Ағ.Б_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ балл $AB_{орт}$ = аралық бақылаудың орташа бағасы ағымдық бақылаудың орташа бағасы қорытынды бақылаудың бағасы АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2- аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі $AB_{орт}^*$ - СӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары. К_{дәр} – 1 дәрістің жіберілу рейтингісі Кобөж-1 ОБӨЖ жіберілу рейтингісі

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1 01.09.2023	Морфофизиология кафедрасының меңгерушісі, м.а проф.м.а. Танабаев Б.Д.	Қолы 
	Хаттама № 2 04.09.2023	Биология және биохимия каф. меңгерушісі профессор М.М. Гиркепов	Қолы 
	Хаттама № 1 29.08.2023	Фтизиопульмонология және радиология каф. меңгерушісі Л.Т. Касаева	Қолы 
	Хаттама № 1 29.08.2023	Педиатрия-2 каф. меңгерушісі Бектенова Г.Е.	Қолы 
ББК мақұлданып күні	Хаттама № 2 05.09.2023	ББК төрайымы Хужахметов Р.Н.	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфологическая кафедра Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы		
Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 40 беттің 38 беті

11. Қосымша:

11.1 Ф-044/270/01-2023

«Реквизитке дейінгі, реквизиттен кейінгі» оқытудың келісу хаттамасы

№	Келісілетін пәндер	Материалдардың пропорциясын және оны баяндау ретін өзгерту туралы ұсыныстар және т.б.	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттамаларының номерлері және күндері
Реквизитке дейінгі:			
1	Мамандықта кіріспе	Қауіпсіз және этикалық медициналық тәжірибеге қажетті дағдылар мен білімді дамытады. Медициналық практикадағы қауіпсіздік, медициналық саладағы этика және кәсіби мінез - құлық, медициналық құқық; пациенттерге қауіпсіз күтімді қамтамасыз ету үшін кәсіби дағдылар мен техниканы қолдану; пациенттермен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым - қатынас жасау; ынтымақтастыққа әкелетін тұлғаларлық және коммуникациялық қарым - қатынас дағдылары туралы негізгі қағидалар туралы түсінік қалыптастырады; заңнамалық талаптар мен этикалық нормаларды еске асырып, медициналық құқықты практикалық қызметте қолдану. Педиатр - дәрісханың үздіксіз жеке және кәсіби өсуін қалыптастыра отырып, өмір бойы оған - оған бағалау және оқыту дағдыларын дамытады.	Хаттама № 1 «29» 08 2023ж.
2	Адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	Адамның физиологиялық процестерін, әсіресе балаларда құрылымдық ұйымдастырудың негізгі аспектілерін түсінуге бағытталған іргелі білімді қалыптастыру: зат айналу процестері, жасуша құрылымы, олардың полиморфизмі, олардың құрылымы мен функцияларының байланысы, тірі материяны ұйымдастырудың тиімді деңгейінің принциптері; алған білімдерін практикалық қызметте патологиялық жағдайлар мен бұзылуларды түсіндіру, емдеу стратегиялары мен әдістерін әзірлеу, медициналық күтімнің қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз ете отырып, балалардағы аурулардың алдын алу, сондай - ақ осы салада зерттеулер жүргізу үшін қолдана білу.	Хаттама № 1 «09» 09 2023ж.
Реквизиттен кейінгі:			
1	Жалпы патология	Ең көп таралған ауруларды диагностикалау үшін тиімді жаңы патологиялық процестердің даму заңдылықтары туралы іргелі білімді қалыптастыру; Клиникалық - зертханалық деректерді патофизиологиялық талдау деңгейлері, макро - және микропрепараттарды сипаттау, әртүрлі аурулардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық негіздерін түсіну. Алынған білім медициналық практикада микро және макро деңгейдегі патологиялық өзгерістерді дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай - ақ оларды алдын - ала диагноз қоюға, зерттеудің тиімді әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік береді.	Хаттама № 1 «29» 08 2023ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11
Силлабус		40 беттің 40 беті